TÉRMINOS DE REFERENCIA

SERVICIO DE ELABORACIÓN DE MÓDULO FORMATIVO SOBRE MANEJO DE LAS EMOCIONES Y EL BIENESTAR EMOCIONAL DIRIGIDO A DOCENTES DE NIVEL INICIAL PARA RÉPLICA EN AULA

Aldeas Infantiles SOS Perú, comprometida con la promoción y defensa de los derechos humanos, trabaja para garantizar el ejercicio pleno de los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) que han perdido el cuidado familiar o están en riesgo de perderlo debido a situaciones de vulnerabilidad. A través de intervenciones orientadas a la prevención de la pérdida del cuidado familiar, el fortalecimiento de redes familiares y sociales, y el acogimiento en modalidades de cuidado alternativo, busca impulsar el desarrollo integral y autónomo de los NNAJ en un entorno seguro y protector.

En el marco de esta labor, la organización reconoce que el personal docente y las promotoras de nivel inicial son actores fundamentales para el fortalecimiento de las competencias de cuidado y la promoción de entornos educativos basados en el respeto. Basándose en experiencias previas de formación en procesos comunitarios que han contribuido significativamente a la equidad y la no violencia, se identifica la necesidad de escalar estas herramientas hacia los espacios de educación temprana para potenciar el rol protector de quienes acompañan el crecimiento de la niñez.

Con el propósito de ampliar el alcance de estos contenidos, se requiere la elaboración de un Módulo en Habilidades Socioemocionales (HSE), diseñado específicamente para docentes y promotoras de nivel inicial, asegurando formatos dinámicos, breves y pertinentes a sus contextos locales. De esta manera, Aldeas Infantiles SOS Perú busca fortalecer las capacidades de gestión emocional y cuidado afectivo del personal educativo, contribuyendo a generar entornos escolares más saludables, equitativos y afectivamente responsables que funcionen como espacios de protección integral para la infancia.

1. **Objetivo de la Consultoría**

Elaborar un módulo formativo sobre manejo de las emociones y bienestar emocional, dirigido a docentes de nivel inicial para la réplica en aula.

2. **Duración**

La consultoría tendrá una duración de dos (02) meses desde la firma del contrato, comprendiendo las etapas de diseño, desarrollo, validación y transferencia metodológica.

3. **Productos esperados:**

3.1. Un módulo formativo compuesto por cinco sesiones: tres (03) sesiones teórico-prácticas y dos (02) sesiones de activación en el aula. Este módulo está dirigido a docentes de nivel inicial para su posterior réplica en aula, con adaptaciones específicas según los grupos de edad. Tomar como referencia[1] las siguientes temáticas por sesión y público.

Sesión	Tipo de sesión	Contenido docente	Réplica con estudiantes
Sesión 1: el espejo emocional	Teórico-práctica	Autoconocimiento y gestión adulta: identificación de disparadores emocionales, conciencia corporal y alfabetización emocional del docente.	El rincón de la calma: cómo organizar y presentar el espacio de autorregulación para niños de 3 a 5 años.
Sesión 2: Vínculos que Protegen	Teórico-Práctica	Acompañamiento y corregulación: estrategias de comunicación asertiva, escucha activa y el rol del docente como figura de apego seguro.	La asamblea de sentimientos: dinámicas grupales para la validación emocional entre pares y resolución pacífica de conflictos.
Sesión 3: Resiliencia y Bienestar	Teórico-Práctica	Autocuidado docente: prevención del estrés crónico y técnicas de "mindfulness" o atención plena aplicadas a la labor pedagógica.	Aventuras del bienestar: actividades lúdicas, incorporación de cuentos y que fomenten la seguridad y autonomía en los niños.
Sesión 4: Pausa Activa y Conexión	Activación	Energización y foco: dinámicas breves de movimiento consciente para liberar tensión física durante la jornada laboral.	Rutas de movimiento: juegos cortos para transiciones entre actividades que ayuden a los niños a regular su energía.
Sesión 5: Compromiso y sostenibilidad	Activación	Cierre y compromiso: diseño de un plan de bienestar personal y profesional para la sostenibilidad del aprendizaje.	Mi maleta de emociones: herramientas gráficas que contenga rueda de emociones y/o termómetro, entre otros que fortalezcan de manera lúdica las sesiones. Estas herramientas y materiales deberán estar elaboradas para que puedan ser usadas por docentes en el aula y cuidadores en casa, de modo que se pueda reforzar el trabajo con las y los estudiantes

IMPORTANTE: Se espera una propuesta mejorada y adecuada al currículo escolar como parte de la propuesta técnica. La propuesta presentada en el documento es referencial.

3.2. El módulo contendrá lo siguiente:

1. Guía de sesiones para el proceso formativo dirigido a docentes.
2. Guía de sesiones de uso docente para réplica en aula con estudiantes (estas sesiones deberían elaborarse considerando una hora pedagógica de 45 minutos y la estructura de una sesión de aula).
3. Cuaderno de trabajo por sesión para los/las estudiantes adaptada a su edad.
4. Diseño de kit de materiales de respaldo para las sesiones: tarjetas, plantillas, rotafolios, guía visual, poster, carteles, cuentos, canciones y/u otro material pedagógico que se defina en la propuesta.
5. Instrumentos de medición: cuestionarios (pre y post) para docentes y para estudiantes adaptados a sus edades, guías de observación de réplica en aula y fichas de seguimiento para medir las habilidades socioemocionales adquiridas.
6. Cartilla de dinámicas grupales para la identificación y regulación de emociones básicas y complejas, que servirá como recurso para que las y los docentes puedan promover una educación socio emocional en el aula.

3.3. Transferencia metodológica dirigida al equipo de Aldeas Infantiles SOS, con relación a la metodología del módulo. Debe incluir las presentaciones o materiales para el desarrollo de las sesiones.

Nota: El/la responsable del servicio no tendrá derecho a patente, título u otras formas de propiedad respecto a ninguno de los documentos elaborados. Estos derechos son de exclusiva propiedad de Aldeas Infantiles SOS Perú, quien tendrá el derecho de uso y modificación del mismo según considere conveniente, quedando estipulado en cláusula específica en el contrato respectivo al servicio.

4. **Las actividades para la consultoría incluyen:**

- Revisión de contenidos curriculares y alineación con necesidades educativas actuales y enfoques transversales como el de género e interculturalidad.
- Elaborar un plan de trabajo y cronograma para el desarrollo de la consultoría.
- Adecuación y presentación de la estructura de contenido de los módulos.
- Elaborar la primera versión de los módulos (guía de facilitación y cuadernos de trabajo) y materiales de soporte.
- Realizar el levantamiento de observaciones indicadas en la primera versión y elaborar versión final del módulo y materiales de soporte.
- Transferencia metodológica de los módulos para réplica en aula a un equipo de docentes y el equipo técnico de Aldeas Infantiles SOS Perú.
- Validación de instrumentos de medición.
- Transversal a todas las actividades, se realizarán reuniones de coordinación y revisión de todos los productos de la consultoría con el equipo de Aldeas Infantiles SOS Perú. Asimismo, habrá comunicación permanente entre la

persona consultora y el equipo de Aldeas Infantiles SOS Perú.

5. **Perfil del/a responsable del servicio**

- Profesional con grado de bachiller o titulado en psicología, educación, pedagogía o carreras afines.
- Experiencia en el desarrollo de módulos educativos y programas de capacitación para docentes del sector público alineados al currículo nacional.
- Conocimiento en metodologías de educación socioemocional.
- Manejo del enfoque intercultural, resiliencia y salud mental.

6. **Costos y forma de pago:**

Se presentará una oferta económica. La forma de pago se establece de la siguiente manera:

- Primer pago: equivalente al 10%, a entregarse como adelanto cuando se apruebe el plan de trabajo detallado, cronograma de ejecución del servicio y estructura pedagógicas de contenidos detallado por unidades y enfoque metodológico.
- Segundo pago: equivalente al 40%, posterior a la entrega de la guía detallada para la facilitación y transferencia metodológica dirigida a docentes, cuadernos de trabajo que incluye fichas de actividades, lecturas de apoyo y ejercicios diseñados acorde al nivel escolar, materiales de apoyo e instrumentos de medición de entrada y salida, así como su metodología de aplicación y análisis.
- Tercer pago: equivalente al 50%, a entregarse posterior a la presentación de la guía de sesión de la transferencia metodológica, PPT e implementación de la transferencia metodológica al equipo técnico de Aldeas Infantiles SOS Perú.

7. **Formalización de la contratación de los servicios**

De aceptados estos términos de referencia la contratación se formalizará en un contrato por servicios profesionales.

8. **Recepción de solicitudes**

Documentos que deberán presentarse:

- Presentación de la propuesta económica firmada (en formato PDF).
- CV del responsable del servicio (en formato PDF).
- Formulario de experiencia previa con tres referencias de otros servicios realizados (según anexo).
- Un ejemplo de otro servicio similar (en formato PDF).

Los documentos deben ser enviados en archivos separados al correo electrónico: oficina.programas@aldeasinfantiles.org.pe ; hasta el viernes 29 de mayo del 2026.

El asunto del correo deberá indicar: PROPUESTA DE ELABORACIÓN MÓDULO DE BIENESTAR EMOCIONAL PARA NIVEL INICIAL.

Nota: de necesitar alguna información adicional pueden comunicarse al correo elisban.caballero@aldeasinfantiles.org.pe, yakelin.caycho@aldeasinfantiles.org.pe.

ANEXO:
Formulario de experiencia previa

N°	Descripción (De módulo de capacitación desarrollado)	Cliente / Empleador	Persona de contacto que certifica: teléfono y correo electrónico	Fecha de elaboración