

# LA VOZ DE MI COMUNIDAD

Las voces de las niñas, los niños y los adolescentes en los acuerdos de gobernabilidad

2019 - 2022



DE QUE LA GENTE  
VANOS COMO ALGO  
BOLIN SUS  
PISOSINO QUE LO  
EN EL TACHO DE  
BASURA.

## PROPUESTAS

- Capacitar a los docentes y estudiante acc de ODS, en las escuelas y comunidades
- Fomentar la participación de los NNA, para proponer alternativas de solución en cada distrito.
- Más presupuesto para el Trabajo con la COMUNA.
- Tener en cuenta la voz de los chicos.



NO CON LA MINOR  
TAMBIEN  
LAS PLANTAS  
SU FREN  
DE: ALGERIA

QUE DE: ALGERIA  
TAMBIEN EL ALGERIA  
NO NOSOTROS JORNAL  
ESA ALBA UN A

GARA  
DISPO

### Equipo Técnico

- Acción por los Niños
- Aldeas Infantiles SOS
- Ato Colibrí
- Campaña Peruana por el Derecho a la Educación – CPDE
- Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores América Latina y el Caribe – IFEJANT
- Remdi
- Save the Children
- Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos – MANTHOC
- World Vision Perú
- Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza - Lima Metropolitana.
- Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza - Región Lima.

### Agradecimientos:

Warma Pura, CHS Alternativo, Equidad, GIN, Municipalidad de Carabaylo, Municipalidad de San Juan de Miraflores, Save the Children, UNICEF, Voces Ciudadanas, Municipalidad Distrital de Chancay, Consejo Regional de la Juventud COREJU Región Lima, MCLCP Provincial de Huaral, MCLCP Distrital de Chancay.

### Coordinación general:

Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza – Equipo nacional.  
Grupo de Participación del Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia.  
Coordinación de talleres: World Vision Perú, Acción por los Niños, MANTHOC, MCLCP Lima Metropolitana, MCLCP Región Lima.



## LAS VOCES DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES EN LOS ACUERDOS DE GOVERNABILIDAD 2019 - 2022

© Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP)  
Calle José Nicolás Rodrigo 580 - Urb. Los Pinos, Santiago de Surco, Lima - Perú  
Teléfono 01-3538181  
[www.mesadeconcertacion.org.pe](http://www.mesadeconcertacion.org.pe)

Esta publicación fue realizada con apoyo de:  
World Vision Perú  
Jr. Luis Sánchez Cerro 2040 Jesús María, Lima.  
Teléfono: 01-5136500  
[www.worldvision.pe](http://www.worldvision.pe)

Aldeas Infantiles SOS  
Ca. Ricardo Angulo N° 744, Urb. Córpac, San Isidro, Lima.  
Teléfono: 01-2007800  
[www.aldeasinfantiles.org.pe](http://www.aldeasinfantiles.org.pe)

### Coordinación del documento:

Verónica Sáez – MCLCP  
Roberto Casquero – World Vision Perú  
Mariluz Aparicio – Aldeas Infantiles SOS

**Fotografías:** MANTHOC, MCLCP, World Vision Perú

**Diseño e impresión:** Trivia Comunicación Creativa EIRL /  
Calle Ramón Castilla 435-Dpto 903-Magdalena del Mar  
[triviaperu@gmail.com](mailto:triviaperu@gmail.com) / 959500645

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 201810578  
4000 ejemplares  
Julio 2018

Se terminó de imprimir en Julio de 2018, en los talleres de Trivia Comunicación Creativa EIRL.  
Se ha respetado las propuestas y el lenguaje utilizado por niñas y niños. El contenido de esta publicación no necesariamente refleja la posición institucional de las organizaciones coordinadoras del documento.  
La reproducción total o parcial está permitida siempre y cuando se cite la fuente.

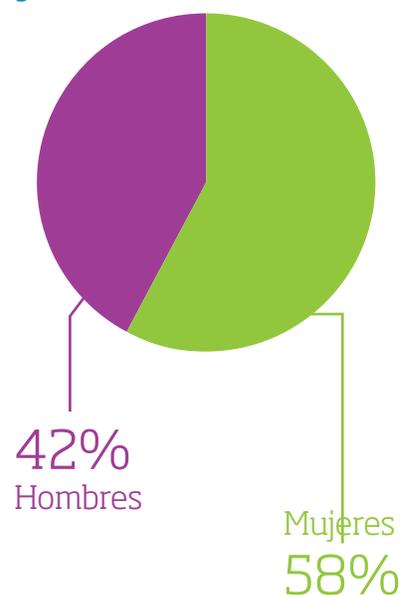
# Presentación:

Entre los meses de mayo y julio de 2018, la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza (MCLCP), junto al Colectivo por los Derechos de la Niñez y Adolescencia, promovieron talleres con niños y adolescentes, en el marco de los Acuerdos de Gobernabilidad regionales y locales 2019-2022 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los talleres permitieron conocer sus propuestas, allí también expresaron sus preocupaciones y esperanzas de vivir en un país en donde sus derechos sean protegidos y respetados.

Las voces de los participantes reflejan las de miles de niños, niñas y adolescentes que, desde sus comunidades, esperan que las autoridades regionales y locales implementen medidas y acciones para lograr el desarrollo sostenible de sus ciudades.

Participantes  
**151** niños, niñas  
y adolescentes



Este documento recoge las propuestas de cinco talleres celebrados en:

- Lima Centro, 19 de mayo de 2018 – Local del Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño.
- Región Lima, 3 de junio de 2018 - Auditorio de la Municipalidad Distrital de Chancay.
- Lima Norte, 9 de junio de 2018 – Local de la Municipalidad Distrital de Carabayllo.
- Lima Sur, 22 de junio de 2018 –Palacio de la Juventud y el Adulto Mayor de San Juan de Miraflores.
- Lima Este, 6 de julio de 2018 – Centro Cultural de la Municipalidad Distrital de Ate Vitarte.



## Nota:

Se ha respetado el lenguaje de las niñas, los niños y adolescentes participantes.

# Participantes



ZONA	PARTICIPANTES
Lima Centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Red de Municipios Escolares</li> <li>● Red ANALIT</li> <li>● CCONNA de la Defensoría del Pueblo</li> <li>● CCONNA de Lima Metropolitana</li> <li>● IFEJANT</li> <li>● Voces Ciudadanas</li> <li>● Acción por los Niños</li> <li>● CONADENNA</li> <li>● Aldeas Infantiles SOS Zárate.</li> <li>● Alto Colibrí</li> <li>● MANTHOC</li> <li>● Prominnats “San José Obrero”</li> </ul>
Lima Norte	<ul style="list-style-type: none"> <li>● II.EE. José María Arguedas</li> <li>● 8190 Democracia y Libertad</li> <li>● Ciro Alegría 2037</li> <li>● 2065 José Antonio Encimas</li> <li>● CCONNA Carabayllo</li> </ul>
Lima Sur	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I.E. Miguel Grau 6032</li> <li>● I.E. José Carlos Mariátegui</li> <li>● I.E. Virgen de Lourdes</li> <li>● I.E. Juan Valer</li> <li>● I.E. Javier Heraud</li> <li>● I.E. Santa Rosa de Lima</li> <li>● RED ANALIT</li> <li>● MNNATSOP</li> <li>● I.E. Manuel Gonzales Prada</li> <li>● I.E. Naciones Unidas 7215</li> <li>● I.E. Santa Rosa Alta</li> <li>● I.E.7100 República Alemana</li> <li>● I.E. Elias Eguirre</li> <li>● I.E. Jesús de Nazareth</li> <li>● Red de Municipios Escolares Lima Sur</li> <li>● MANTHOC</li> </ul>
Lima Este	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I.E. Javier Heraud 1249</li> <li>● I.E. Edelmira del Pando</li> <li>● CCONNA Lima</li> <li>● I.E.7100 República Alemana</li> <li>● MANTHOC</li> <li>● CCONNA -ATE</li> <li>● I.E. Víctor Raul Haya de la Torre “INEI N° 46</li> <li>● IE Jose Carlos Mariategui N°1262</li> <li>● IE San Marcos</li> </ul>
Lima Región	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Red ANALIT (NNATUNS y SUNNALIDH)</li> <li>● CCONNA Aucallama</li> <li>● COREJU Región Lima</li> <li>● CCONNA Región Lima</li> <li>● CAES</li> <li>● Programa Yachay Provincia de Huaral.</li> </ul>

# Nuestras propuestas:



## DIMENSIÓN SOCIAL

Fin de la pobreza, reducción de las desigualdades, educación, salud.

### EDUCACIÓN DE CALIDAD

Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuelas con baños sucios y sin agua.</li> <li>● Falta de talleres, materiales, útiles escolares.</li> <li>● Falta de impulso y seguimiento activo de servicios educativos (biblioteca, talleres, reforzamiento académico, asesoría, superación y convivencia)</li> <li>● Mejorar la currícula nacional. Falta de metodología en la enseñanza. El currículo escolar se guía por lo que dice el Estado, pero deberían enseñar cursos avanzados y que te sirvan en los estudios superiores.</li> <li>● Aumentar el sueldo a los profesores.</li> <li>● Limitada asignación de recursos para la educación</li> <li>● Maestros mal capacitados.</li> <li>● Los profesores no tratan a todos por igual por sus dificultades o discapacidades. Falta de atención a niños con capacidades diferentes. Falta de capacitación de docentes para enseñar a niño y niñas con discapacidad.</li> <li>● Practicar en las instituciones educativas la ética y la moral. Docentes que no tienen vocación para enseñar a los demás.</li> <li>● Discriminación a niños por religión, color de piel en la escuela.</li> <li>● Falta de interés de la educación por mal uso de la tecnología.</li> <li>● Falta de líderes escolares</li> <li>● Falta de espacios reales de participación y escucha escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escuelas con baños limpios y cuidados por los niños.</li> <li>● Implementar equipos tecnológicos en las instituciones educativas</li> <li>● Más instituciones educativas públicas.</li> <li>● Mayor inversión en la educación.</li> <li>● Elevar el presupuesto asignado para educación.</li> <li>● Capacitación para los maestros para que utilicen para que podamos entender sus clases.</li> <li>● Capacitación y exámenes más frecuentes para que los profesores tengan mejor preparación y romper el diseño curricular en los colegios estatales y enseñen temas avanzados.</li> <li>● Maestros capacitados para dar mejor educación sobre el medio ambiente.</li> <li>● Capacitación de maestros para hacer entender que las personas no tenemos diferencias y somos iguales.</li> <li>● Capacitar a los docentes y estudiantes acerca de los ODS en las escuelas y comunidades.</li> <li>● Hacer las clases dinámicas, actividad cascada</li> <li>● Promoción de actividades de capacitación y sensibilización para brindar un servicio de calidad a los niños y niñas con discapacidad.</li> <li>● Creación de un programa de apoyo y orientación a las I.E. y estudiantes</li> <li>● Más capacitación a los profesionales de servicios de protección.</li> <li>● Tener en cuenta la voz de los chicos.</li> </ul>

Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mejorar la protección al estudiante dentro y fuera de las instituciones educativas.</li> <li>● No todos los niños tienen la posibilidad de terminar la primaria y secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formación de líderes escolares</li> <li>● Aumentar instituciones educativas estatales para niños y niñas menores de 05 años.</li> <li>● Incentivar a las autoridades educativas para la implementación de espacios reales de participación infantil.</li> <li>● Implementación de guardias de seguridad a los alrededores del colegio.</li> <li>● Campañas escolares sobre proyectos de vida.</li> <li>● Programas sociales que verifiquen el bienestar de los niños, niñas y adolescentes</li> </ul>

## SALUD Y BIENESTAR/HAMBRE CERO

Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desnutrición, anemia, sobrepeso.</li> <li>● Salud mental</li> <li>● La baja autoestima</li> <li>● Trastornos alimenticios, Bulimia, anorexia</li> <li>● Alto índice de tuberculosis</li> <li>● Abastecimiento de vacunas para toda la población</li> <li>● Pocas verduras y mucha comida chatarra.</li> <li>● Venta de comida chatarra dentro de las instituciones educativas</li> <li>● Falta de charlas de nutrición, orientación alimenticia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campañas de buena nutrición.</li> <li>● Mejor inversión en los programas de alimentación a los pobladores</li> <li>● Apoyo de profesionales especializados</li> <li>● Que tengan acceso gratuito y/o bajo precio para las medicinas.</li> <li>● Promover el consumo de comidas saludables.</li> <li>● Mayor inversión en el sector salud</li> <li>● Charlas de concientización estudiantil en contra de los trastornos alimenticios</li> <li>● Inspeccionar los quioscos de las instituciones educativas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistema de salud eficaz de calidad</li> <li>● Falta de material y maquinas en los centros de salud</li> <li>● Falta de medicamentos, alta de medicinas y materiales en los hospitales</li> <li>● Falta de centro de salud, escasez de hospitales (infraestructura)</li> <li>● Falta de experiencia (negligencia)</li> <li>● Lentitud en el servicio</li> <li>● Discriminación en los hospitales</li> <li>● Falta de atención en los asentamientos humanos</li> <li>● Falta de atención a personas sin identificación</li> <li>● SIS limitado (no todas acceden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar postas de salud, máquinas y material. Inversión en reforzamiento y construcción de hospitales y postas médicas.</li> <li>● Contratar a médicos especializados</li> <li>● Capacitar a los funcionarios para mejorar la atención de las personas. Atención adecuada en los centros de salud. Mayor personal y mejor capacitados</li> <li>● Implementar con tecnología el servicio</li> <li>● Base de datos a historiales médicas</li> <li>● Carnet virtual (el papel se pierde)</li> <li>● Campañas medicas a asentamientos humanos</li> <li>● Mayor regulación en la evaluación del SIS.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Embarazo precoz</li> <li>● Falta de educación sexual (protección a la niña)</li> <li>● Falta de información a la población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Campañas sobre orientación sexual</li> <li>● Brindar gratuitamente anticonceptivos</li> <li>● Disposición del MINSA a escuchar propuestas de la población representada por organizaciones de NNA y adultos.</li> <li>● Que los NNA accedan al servicio de salud sin la compañía de un adulto.</li> <li>● Alianzas entre el MINSA y MINEDU para aumentar las horas del curso en donde se tocan temas de salud sexual. Hacer campañas que nos ayuden a prevenir enfermedades como el VIH y el Sida.</li> </ul>



## DIMENSIÓN AMBIENTAL

Ciudades sostenibles/Acción por el clima/Vida de ecosistemas/vida submarina

### CIUDADES SOSTENIBLES / ACCIÓN POR EL CLIMA

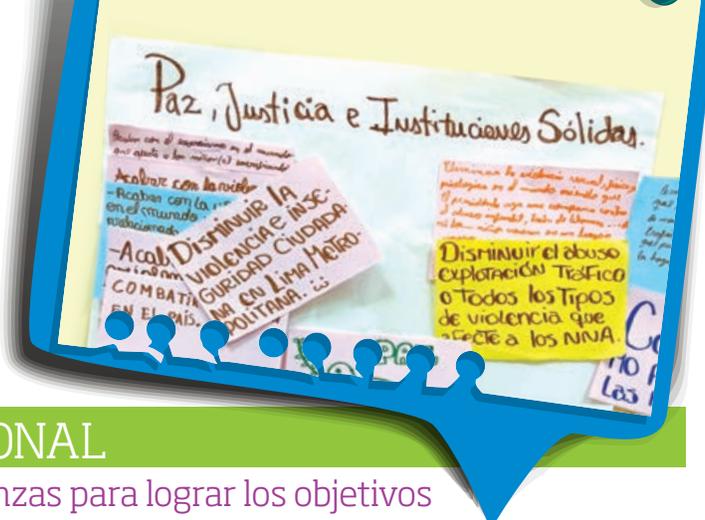
Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La basura se bota en zonas abandonadas.</li> <li>● Basura acumulada en las calles.</li> <li>● Los carros que recogen la basura no pasan seguido.</li> <li>● Contaminación del aire a causa de la quema de basura.</li> <li>● Falta de educación en la ciudadanía. Falta de cultura en las personas</li> <li>● Basura en las calles, ríos etc.</li> <li>● Contaminación de agua potable y no toda las casas tienen acceso</li> <li>● Mala instalación de tuberías quema de basuras en los bosques, extracción de arboles</li> <li>● Extinción de animales</li> <li>● Maltrato animal</li> <li>● Mal uso del agua</li> <li>● La falta de agua potable y desagüe en asentamientos humanos</li> <li>● Presencia de huaycos.</li> <li>● No estamos preparados para los desastres.</li> <li>● Casas construidas con material inadecuado, no hay recursos para viviendas seguras.</li> <li>● Las personas podrían morir porque sus casas están mal construidas y nos soportarían un sismo.</li> <li>● Aumenta el número de muertos en cada desastre natural</li> <li>● Falta de terrenos y la invasión de cerros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Decirle al alcalde que compre más tachos de basura para no botar al piso.</li> <li>● No tirar la basura al piso. Que la gente cuando coma algo, no bote su basura al piso sino que lo bote en el tacho de basura.</li> <li>● Hacer carteles que digan “no botar la basura al suelo”.</li> <li>● Mandemos carros de basura. Que la gente espere al carro recolector de basura para que no la boten en zonas abandonadas.</li> <li>● Que la gente ya no queme basura porque nos hace daño a nuestros pulmones y podemos enfermarnos.</li> <li>● Crear una institución que penalice a las personas que contaminan.</li> <li>● Tener en cada casa unos tachos reciclables principalmente para vidrio, orgánico, papeles y entre otros.</li> <li>● Promover una cultura y programas de reciclaje. Crear campañas para concientizar a la población a no contaminar.</li> <li>● Evitar la quema de basura empleando las 3 “R” (Reducir, Reciclar y Reutilizar) y hacer más depósitos</li> <li>● Sembrar árboles para mitigar la contaminación</li> <li>● Que haya carros que no contaminen el aire</li> <li>● Concientizar y sensibilizar el uso y cuidado del agua</li> <li>● Prohibir la caza (penalizada) con multas</li> <li>● Adoptar medidas urgentes para combatir cambios climáticos y sus efectos.</li> <li>● Maquinarias de purificación y áreas verdes</li> <li>● Campañas sobre cómo prepararnos en caso de un sismo.</li> <li>● Reubicación de las familias que viven en los cerros a lugares seguros donde haya casas de material noble.</li> <li>● Implementar campañas para tener casas seguras.</li> <li>● Mejorar las viviendas que están en mal estado.</li> </ul>

Maestro para educar mejor el Medio Ambiente.

Escuelas con baños limpios y cuidados por los niños

Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcantarillados en mal estado</li> <li>● Falta de semáforos y educación vial.</li> <li>● Mala localización (ubicación) de las viviendas con anuencia de las autoridades.</li> <li>● Falta de maquinarias para la resolución de residuos.</li> <li>● Falta de conciencia ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Construir casas más seguras y crear trabajo digno para los padres.</li> <li>● Continuo mantenimiento de los alcantarillados de cada zona</li> <li>● Que haya inspección cada cierto tiempo el estado de las tuberías.</li> <li>● Adquisición de maquinarias</li> <li>● Mejor mantenimiento de los depósitos de basura</li> <li>● Compromiso de la población en pago de arbitrios.</li> <li>● Difundir e implementar el plan de seguridad ciudadana.</li> <li>● Impulsar el deporte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Generación de humo de las grandes fábricas.</li> <li>● Empresas irresponsables que botan sus desechos contaminantes.</li> <li>● Construcción de megapuerto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Que las fábricas ya no boten humo, que paren el daño que hacen al ambiente.</li> <li>● No contaminar con humo el medio ambiente porque perjudica la salud.</li> <li>● Realizar leyes para que las empresas se hagan responsables del daño que hacen.</li> <li>● Reciclar los desechos que producen las fábricas</li> <li>● Verificación a la empresa con E.I.A.</li> <li>● Liderazgo de las autoridades en la fiscalización a las empresas para que no se generen conflictos sociales.</li> <li>● Fiscalizar que los medios e instrumentos a utilizar no contaminan el medio ambiente.</li> </ul>

<b>VIDA DE ECOSISTEMAS /VIDA SUBMARINA</b>	
Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ríos y playas sucias, llenas de basura.</li> <li>● Mares contaminados: basura, derrame de petróleo y desperdicios químicos.</li> <li>● Contaminación del agua (residuos).</li> <li>● Enfermedades producidas por la contaminación. Enfermedades por la contaminación de aire y agua.</li> <li>● La tala de árboles.</li> <li>● Falta de conciencia ambiental.</li> </ul>	<p><b>PROTEGER LOS RIOS, PLAYAS Y RECURSOS NATURALES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● No botar basura a los ríos porque afecta a los peces y a las personas.</li> <li>● Crear en los centros de salud una rama gratuita que trabaje con la población para la prevención de enfermedades.</li> <li>● Que las personas no inyecten a los animales.</li> <li>● Donación de plantas a cada hogar</li> <li>● Forestar</li> <li>● Limpieza de playas con la comunidad</li> <li>● Campañas de educación ambiental. Que la población reflexione y reduzca la contaminación.</li> <li>● Conservar y utilizar en forma sostenible los ríos mares y recursos marinos</li> </ul>



## DIMENSIÓN INSTITUCIONAL

Igualdad de género/paz, justicia/alianzas para lograr los objetivos

### IGUALDAD DE GÉNERO /PAZ, JUSTICIA / ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● La violencia, física, psicológica y sexual, explotación sexual y laboral hacia los niños, niñas y adolescentes, violencia institucional y acoso.</li> <li>● Maltrato familiar</li> <li>● Explotación infantil</li> <li>● Violencia escolar y profesores ausentes.</li> <li>● Acoso sexual en las escuelas “inicial, primaria, secundaria”</li> <li>● Consecuencias de la violencia: Baja autoestima, suicidio, aislamiento, sometimiento de la mujer al varón, adicciones al alcohol y drogas.</li> <li>● Los padres malgastan el dinero en licor.</li> <li>● El abuso de drogas y alcohol.</li> </ul>	<p><b>PROMOVER EL BUEN TRATO PARA LA NIÑEZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitar a padres sobre el buen trato. Educación a los padres, sobre todo para la crianza.</li> <li>● Empoderarnos de nuestros derechos.</li> <li>● Capacitación a los maestros en género y no violencia.</li> <li>● Promover los valores y respeto en las escuelas.</li> <li>● Más horas de tutoría y profesores capacitados, respetar las opiniones.</li> <li>● Campañas de prevención de violencia dirigida a los programas sociales, escuela y comunidad.</li> <li>● Un diálogo con todos de su distrito para dejar la violencia.</li> <li>● Psicólogos en las escuelas para no usar drogas y en caso de violencia en las casas.</li> <li>● Talleres de distracción para dejar las drogas.</li> <li>● Implementar marchas (movilizaciones) en distintos lugares sobre la importancia de alimentación, educación, protección social y trabajo digno.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Violencia contra las mujeres, estereotipos (mujer sexo débil).</li> <li>● Machismo, (el hombre es el jefe de la casa, las mujeres cuidan a los hijos).</li> <li>● Medios de comunicación y sociedad machista</li> <li>● Discriminación: cultura religión, raza, lengua, color, sexo, gustos, preferencia.</li> <li>● Discriminación de personas, mujeres y niños.</li> <li>● No valoran, no reconocen a las trabajadoras del hogar.</li> <li>● Las autoridades no toman en cuenta la participación de los NNA sobre la violencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crear nuevas instituciones que promuevan la igualdad y derecho.</li> <li>● Proponer canales donde expresen igualdades entre hombres y mujeres. Propagandas televisivas de igualdad de género</li> <li>● Utilizar los medios de comunicación priorizando temas que ayuden a dejar de tener pensamientos machistas.</li> <li>● Permitir que las mujeres tengan un mismo cargo que los hombres.</li> <li>● Pondría a los hombres y mujeres compartir un mismo cargo.</li> <li>● Movilización distrital y metropolitana a favor de las mujeres acompañados con los alcaldes.</li> <li>● Capacitación en las escuelas y comunidades sobre los derechos de las mujeres.</li> <li>● Hacer una charla con el MIMP para poder proteger a todas las mujeres para no ser discriminadas y violadas.</li> <li>● Incremento de presupuesto para prevenir la violencia de género y atender a los NNA víctimas.</li> <li>● Diálogos y acuerdos entre alcalde y el MIMP para proteger las casas de las mujeres.</li> <li>● Que vigilen mejor los servicios de protección: Demuna, policía y hospitales.</li> <li>● Acceso a los servicios de atención y protección para los NNA. Capacitar a los funcionarios para mejorar la atención de las personas.</li> </ul>

capacitación de maestros para ser entender que las personas no tenemos diferencias y somos iguales

Dificultades	Acciones propuestas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Más capacitación a los profesionales de servicios de protección.</li> <li>● Capacitación sobre cómo presentar denuncias y prevención.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inseguridad ciudadana en todos lados.</li> <li>● Solo la PNP viene a las escuelas y otras ONG.</li> <li>● Las autoridades no se preocupan de la seguridad en las I.E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Más cámaras de seguridad y capacitación a los policías. Implementar más comisarías.</li> <li>● Mayor vigilancia con policías vecinales.</li> <li>● Programa de vigilancia ciudadana de los NNA, para contrarrestar la violencia y el respeto por la orientación del género.</li> <li>● Promover la participación de los NNA, sobre todo de las niñas y adolescentes mujeres.</li> <li>● Que el alcalde fortalezca los programas de ayuda a los NNA que han sufrido violencias</li> <li>● Creación centros deportivos para evitar la delincuencia y mejorar la salud</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● No se realizan programas de información de nuestros derechos.</li> <li>● No toman en cuenta nuestras opiniones por temor a los niños niñas y adolescentes a tener más información de lo que pasó.</li> <li>● No prestan atención a las denuncias ni hacen seguimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer el CCONNA y fortalecerlo. Que nos apoyen con recursos financieros y profesionales para fortalecer los municipios, CCONNA y otras organizaciones de NNA.</li> <li>● Más capacitación con más información clara y precisa</li> <li>● Mejoramientos de los municipios escolares en las I.E.</li> <li>● Que las autoridades estén presentes en los espacios de participación.</li> <li>● Fomentar la participación de los NNA para proponer alternativas de solución en cada distrito.</li> <li>● Más presupuesto para el trabajo con los CCONNA (Consejos Consultivos de Niños, Niñas y Adolescentes).</li> </ul>



## DIMENSIÓN ECONÓMICA

Trabajo decente/ energía no contaminante/ producción responsable/innovación e infraestructura

<b>TRABAJO DECENTE</b>	
Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jóvenes sin empleo.</li> <li>● Los padres ni tienen buen trabajo ni buen sueldo.</li> <li>● Las familias no pueden comprar el alimento necesario para el cuerpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mayor capacitación a los jóvenes</li> <li>● Implementar talleres técnicos para colegios.</li> <li>● Garantizar un trabajo para ellos y darles el dinero necesario.</li> </ul>



Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las personas que no tienen dinero, ropa, casa, etc.</li> <li>● Familias afectadas por los desastres naturales.</li> <li>● No hay igualdad de género.</li> <li>● Discriminación en el trabajo</li> <li>● La falta de preocupación por parte de las empresas sobre quien vende sus productos.</li> <li>● El trabajo infantil , la explotación .</li> <li>● Falta de conocimiento, promoción y difusión de los NNA y Jóvenes sobre los derechos y organizaciones que los amparen, asimismo descentralizar los centros de apoyo a los adolescentes que trabajen.</li> <li>● Que los gobiernos generen fuentes de trabajo productivo.</li> <li>● Que se respeten los derechos laborales, que respeten la edad las condiciones de salud, los salarios acorde al tiempo y edad.</li> <li>● La explotación de las empresas hacia los NNA.</li> <li>● Falta de leyes para proteger a los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>● Familias que no tienen dinero para sus gastos en salud, el colegio, los alimentos, etc.</li> <li>● No siempre nos llega los servicios básicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollo de capacidades o cursos para que las familias tengan con que sustentarse.</li> <li>● Garantizar un salario justo (para los padres)</li> <li>● Trabajo para todos sin distinción o exclusión ni discriminación es decir a todos por igual (incluyendo a personas con discapacidad)</li> <li>● Apoyarlos en salud, ropa, trabajo, casa y dinero.</li> <li>● Garantizar financiamiento, para las pequeñas empresas.</li> <li>● Crear campañas sobre beneficio del trabajo adolescente y la no explotación.</li> <li>● Ley que nos ampare para tener buenas condiciones de trabajo (adolescentes que trabajan).</li> <li>● Ampliación de Yachay-INABIF no hay en todos los distritos).</li> <li>● Crear una normativa que exija a las empresas sobre quien vende sus productos.</li> <li>● Implementar en el Código de los Niños el derecho a la protección de los NNA.</li> </ul>

## ENERGÍA NO CONTAMINANTE / PRODUCCIÓN RESPONSABLE/ INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Dificultades	Acciones propuestas
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Producir productos dañinos.</li> <li>● La falta de material económico.</li> <li>● Aumenta el costo de la energía.</li> <li>● Mayor consumo de energías electricidad</li> <li>● La contaminación de las fábricas.</li> <li>● La contaminación que generan en otras empresas.</li> <li>● No hay coordinación entre los vecinos de un pueblo.</li> <li>● Falta de concientización</li> <li>● Falta de organización</li> <li>● Las personas no tienen conocimiento de esta dimensión</li> <li>● El poco cuidado de las municipalidades por el bienestar de sus ciudadanos.</li> <li>● No le damos importancia a los agricultores</li> <li>● No siempre nos llega los servicios básicos</li> <li>● Mayor consumo de energías electricidad</li> <li>● Limitado acceso al servicio de energía en las comunidades rurales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mejorar los procesos productivos.</li> <li>● Coordinación con los vecinos y solidaridad.</li> <li>● Mejorar la economía organizándonos.</li> <li>● Con energía de fuentes renovables.</li> <li>● Implementar las 3 "R" a través de campañas</li> <li>● Recuperar infraestructura y recapitalizar a los productores afectados por desastres naturales.</li> <li>● Arreglar las carreteras, brindar herramientas a los agricultores</li> <li>● Supervisar la falta de fluido eléctrico para que las personas puedan tener energía eléctrica, lo que va a generar el funcionamiento de luz y equipos electrónicos (tv, radio, internet etc.)</li> <li>● Aportes a utilizar Las antenas (paneles solares) Los molinos de viento (genera energía con el viento).</li> <li>● Implementar agua y luz para las personas alejadas y en extrema pobreza.</li> </ul>



**GARANTIZAR  
DISPONIBILIDAD  
DE AGUA POTABLE  
Y SANEAMIENTO**



**Disminuir la  
violencia e inse-  
guridad ciudadana  
en Lima Metro-  
politana.**